

Idrottsvetenskap

- en introduktion, 1.5 hp

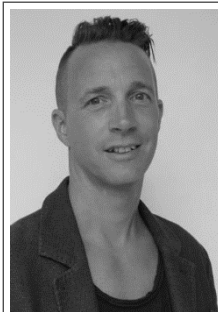
Grupplärare



H1A, H1B, H1C

Gustaf Rönquist

Delkursansvarig



IH1A

Magnus Kilger



L1A

Annika Semb
Granhed



L1B

Susanne Johansson



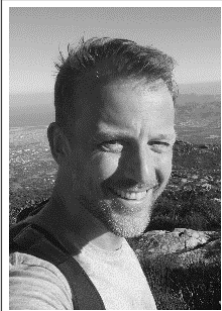
L1C

Jonas Mikael



L1D

Jesper Karlsson



SM1A

Joakim Åkesson



T1A

Dan Wiorek

**OBS: Vid eventuella frågor,
vänd dig i första hand till
din grupplärare!**

Lärandemål

- Beskrivning av vad du som student ska kunna efter avslutad kurs (givna mål för lärandet)
- För denna delkurs, att du som student ska **kunna reflektera över idrottens roll och funktion i samhället utifrån grundläggande vetenskapliga perspektiv**

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

- Larsson, H. (2018). *Idrottsvetenskap läran om idrott*. Opublicerat manus. Stockholm: GIH. 16 s.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

- Forsberg, C. (2014). *Lära dina studenter skriva*. Lund: Studentlitteratur, valda delar.
- Strömqvist, S. (2014). *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Sjunde uppl. Stockholm: Gleerups, valda delar.

Programspecifik litteratur

- Andersson, E., Hultgren, S., Kallings, L. & Kraepelien Strid, E. (2014). **Hälsopedagogprogrammet**. s. 108-116.
- Kraepelien Strid, E. & Bäckström, Å. (2014). **Sport management**. s. 123-126.
- Meckbach, J. & Larsson, B.(2014). **Läraryrket**. s. 90-107.
- Tidén, A. & Meckbach, J. (2014). **Tränarprogrammet**. s. 108-116.

Samtliga i Lundvall, S. (2014). *Från kungl. Gymnastiska centralinstitutet till Gymnastik- och idrottshögskolan: En betraktelse av de senaste 25 åren som del av en 200-årig historia*. Stockholm: GIH.

Innehåll

- Två teoretiska föreläsningar
- Ett seminarium
- Akademiskt samtal
- Språk/skrivverkstad
- Biblioteksintroduktion

Föreläsningar

Introduktion till idrottsvetenskap

Håkan Larsson

- Vad är GIH och vad innebär det att studera på högskola?
- Vad är idrott och idrottsvetenskap?
- Vetenskaplig kunskap, flervetenskap, kunskapsformer inom idrottsvetenskapen, mm...

Introduktion till vetenskapligt skrivande

Pia Lundquist Wanneberg

- Vad är vetenskapligt skrivande?
- Referenser: vad-varför-hur?
- Att reflektera, skrivprocessen, skrivproblem, mm...

Seminarium

Bearbeta det ämnesintroducerande innehållet:

- Larssons text *"Idrottsvetenskap – läran om idrott"*
- Larssons föreläsning *"Introduktion till idrottsvetenskap"*

Arbete i grupper om 4-6 studenter:

- Läsa (ha med dig Larssons text och föreläsningspresentation)
- Skriva (papper och penna eller dator)
- Presentera (för den mindre gruppen)

Seminarium

Del 1: Larssons budskap (text och föreläsning) samt egen uppfattning i relation till Larssons budskap?

- Vad är idrott?
- Vad är idrottsvetenskap?
- Vad är vetenskaplig kunskap?
- Vad menas med flervetenskap?
- Vad finns det för olika kunskapsformer inom idrottsvetenskapen?

Del 2: Efter att ha tagit del av Larssons text och föreläsning, vad anser du att idrotten har för roll och funktion i samhället?

Seminarium

Förberedelser inför seminariet

- Läs Larssons text *"Idrottsvetenskap – läran om idrott"*
- Repetera det Larssons tog upp i sin föreläsning *"Introduktion till idrottsvetenskap"*
- Fundera över vad idrott och idrottsvetenskap är för dig och hur detta står i relation till det Larsson skriver i sin text samt presenterade under sin föreläsning
- Fundera över vad du, efter att ha läst Larssons text och tagit del av hans föreläsning, anser att idrotten har för roll och funktion i samhället

Examinationsformer

- För att vi som lärare ska kunna bedöma **om du som student har uppnått lärandemålet**, att *”kunna reflektera över idrottens roll och funktion i samhället utifrån grundläggande vetenskapliga perspektiv”*
- **Skriftlig examination**, där du ska skriva ett sammandrag, en kortare översikt på totalt 400-600 ord, uppdelat i två delar

Skriftlig examination

Del 1. Idrott och idrottsvetenskap enligt Larsson

- Utgå ifrån Larssons text och föreläsning
- Skriv om vad både "idrott" och "idrottsvetenskap" är enligt Larsson
- Inga egna reflektioner (återge endast Larssons budskap)
- Korrekt referenshantering (enligt APA-systemet)

Skriftlig examination

Del 2. Egna reflektioner

- Skriv om vad både "idrott" och "idrottsvetenskap" är för dig
- Egna reflektioner (gärna kopplade till del 1)
- Avsluta sedan med att skriva om vad du anser att idrotten har för roll och funktion i samhället

Skriftlig examination

Formalia, inlämning och återkoppling

- Formalia enligt ”Mall för skriftlig examination” (se Canvas)
- Spara dokumentet i PDF-format
- Namnge filen till: Förnamn_Efternamn_Klass
- Inlämning på Canvas senast fredag 4/9 kl. 17:00
- Betyg och återkoppling av grupplärare i Canvas

Skriftlig examination

Betygskriterier för godkänt betyg

Omfattning	Din text är totalt mellan 400-600 ord (del 1 och 2, exkl. rubriker samt käll- och litteraturförteckning)
Formalia	Formalia är enligt dokumentet "Mall för skriftlig examination"
Språkbruk	Ditt sammandrag har korrekt språkbruk avseende stavning, meningsbyggnad och ordval

Skriftlig examination

Betygskriterier för godkänt betyg

Del 1	Du har återgett vad idrott är enligt Larssons text och föreläsning
	Du har återgett vad idrottsvetenskap är enligt Larssons text och föreläsning
	Du har angett referenser i löpande text enligt APA-systemet

Skriftlig examination

Betygskriterier för godkänt betyg

Del 2	Du har skrivit några egna reflektioner om vad idrott är för dig
	Du har skrivit några egna reflektioner om vad idrottsvetenskap är för dig
	Du har skrivit några egna reflektioner om vad du anser att idrotten har för roll och funktion i samhället

Akademiskt samtal

Fem lärare/forskare håller varsin presentation och på slutet svarar på frågor, där seminarie-temat är **reflektioner kring kunskap/vetenskap**

- Bengt Larsson
- Erik Hemmingsson
- Karl Daggfeldt
- Maria Ekblom
- Sanna Nordin-Bates

Språk/skrivverkstad

Extra hjälp med skrivandet i den skriftliga examinationen

- Inget innehållsmässigt stöd (fokus ligger helt på språket)
- Läraren skriver inte åt dig (endast hjälp till självhjälp)
- Du behöver ha kommit en bit (text att jobba med)
- Texten ska vara utskriven

Språk/skrivverkstad

OBS: Frivillig med ett begränsat antal platser

- Kräver anmälan via mail till Gustaf Rönquist (gustaf.ronquist@gih.se)
- Svar via mail om du fått en plats (inkl. tid, lokal och lärarens namn)
- Begränsat antal platser (kan inte garantera plats vid anmälan)

Biblioteksinformation

GIH-biblioteket – så funkar det!

- Genomgång av det du behöver veta om öppettider, kurslitteratur, utskrifter, mm.

Betyg

Som betyg på delkursen gäller en tvågradig skala:

- Godkänt (G)
- Underkänt (U)

För godkänt betyg i delkursen krävs:

- Godkänt betyg på skriftliga examinationen

Distans eller campus?

- Distansundervisning via Zoom på måndag och tisdag (31/8 och 1/9)
- Seminarierna på onsdag (2/9) sker klassvis på campus (GIH)
- Frivillig språk/skrivverkstad på torsdag (3/9) sker enskilt på campus (GIH), dvs. en lärare + en student – OBS: Kräver anmälan
- **Viktigt:** Stanna hemma om du är sjuk (minst två dagar symptomfri), tvätta händerna regelbundet och försök att hålla avstånd

Canvas

Den lärplattform som används på GIH

- Tillgång till de kurser som du anmält dig till
- Inloggning med studentkonto (innan det finns "öppen" kursyta)
- Delkurs-PM, schema, Zoom-länkar, kursmaterial, inlämning, mm...

Frågor?