**Litteraturhänvisning Idrott IV- Friluftsliv**

Hej och välkommen till delmomentet friluftsliv!

Följande litteratur ska vara inläst till nedan angivna datum. Inläsningen är viktig då den ligger till grund för diskussion samt reflektion i samband med de olika momenten.

**3/9 Intro (**önskvärt att ni läst Baker & Mikaels)

**11/9, 18/9 Friluftsliv i närområdet, Jonas Mikaels (hel grupp)**

Baker, M. (2005). Landfulness in Adventure-Based Programming: Promoting Reconnection to the Land. *Journal of Experiential Education*, Vol 27(3):267-276.

Mikaels, J. (2018). Becoming a Place-Responsive Practitioner: Exploration of an Alternative Conception of Friluftsliv in the Swedish Physical Education and Health Curriculum. Journal of Outdoor Recreation, Education, and Leadership, 10 (1), pp. 3–19

**Paddling**

**25/9 grupp 1, & 26/9 grupp 2, Johan Arnegård**

Backman, Humberstone & Loynes (eds) (2014). *Urban Nature: inclusive learning through youth work and school work.* Stockholm: Recito Förlag. Kap1&2.

Mårtensson, F. et al. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang.* Naturvårdsverket. Rapport 6407.

Sandell, Klas, Arnegård, Johan & Backman, Erik (Eds.) (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott - utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld.* Lund: Studentlitteratur. Kap. (1), 3, 5 & 8.

**Vandring med övernattning**

 **27, 28/9 grupp 1, & 2, 3/10 grupp 2, Kerstin Stenberg**

Lundvall, S. *Lärande i friluftsliv - perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm. Stockholm: GIH. 2 Kap. Friluftsliv i skolan, S. Lundvall., Reflektion som metod, K. Stenberg.

Von der Lippe, G. & Hognestad, H. (2014). *Kjønnsmakt i idrett och friluftsliv*. Novos Forlag. Kap. 14.

**I Pm finns generella frågeställningar att följa.**