**Idrott IV hösten -18**

**Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning, FL- Vandring**

Ansvarig: Kerstin Stenberg@gih.se

Vad handlar det om?

I friluftslivets ämnesfördjupning är tanken att vi arbetar med en **profilering mot** **ämnets didaktiska innehåll**. Här har jag valt att ni ska utveckla och skapa en friluftsverksamhet med övernattning. En friluftsverksamhet/friluftsdag med övernattning för gymnasielever på Bogesundslandet. Poängen är att vi fokuserar på friluftsliv, didaktik i ett närområde. Ett skolexempel som utgår från skolans styrdokument och dess perspektiv. Perspektivet inom alla 3 friluftsaktiviteterna har sitt fokus på Miljö samt platsen vi befinner oss på vad gäller det kulturella och dess historiska bakgrund. Här finns all möjlighet att integrera med ert andra ämne.

Tanken är att ge er en ”hint” på hur man kan tänka friluftsliv i ett närområde med ngt av perspektiven som presenteras i läroplanen samt en idéspruta inför ert examensarbete.

**Arbetssättet är PBL**, problembaserat lärande, vilket ni kommit nära som arbetssätt på er tidigare vinterutbildning. Det kommer vi att fördjupa inom detta moment. Det innebär att ni kommer ha huvudansvaret för hur man planerar, organiserar och genomför vandringen på Bogesundslandet (Vaxholm) med en övernattning för ett gymnasium. Här kommer ni att få arbeta full ut.

**Förberedelser**

Vi träffas i samband med Introduktionen där ni får möjlighet att påbörja er planering och där ni får mer information om uppgifter. Min uppgift är att finnas till som handledare. Er uppgift är att förbereda, organisera uppgiften och genomföra den med gruppen. Här ingår även ett litteraturseminarium som ni förbereder och genomför. Se litteraturlistan.

**Vandring**

Grupp 1, 27-28/9

Grupp 2, 2-3/10

Tidsperspektiv? Fundera över detta.

**PM**

Inlämnas till alla i gruppen och mig senast 3 dagar innan vandringen. (Vad ska ett Pm innehålla vad gäller all info till eleverna, skolledare etc,,,)Ni ska även skriva en riskanalys dvs. hur har ni förberett er och eleverna för eventuella olyckstillbud. MAO Vad kan hända?

**Material/utrustning**

GIH står för kartor, tält, kök. Vad gäller resten av utrustning ligger det på er planering.

**Vaxholms turistinformation**

Här kan ni finna mycket intressant och viktig information vad gäller historik och kultur.

**Litteratur**

Lundvall, S. *Lärande i friluftsliv - perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm. Stockholm: GIH. 2 Kap. Friluftsliv i skolan, S. Lundvall., Reflektion som metod, K. Stenberg.

Von der Lippe, G. & Hognestad, H. (2014). *Kjønnsmakt i idrett och friluftsliv*. Novos Forlag. Kap. 14.

*Ser fram emot ett spännande möte med friluftsliv i närområdet och era utvecklande idéer samt kunskaper vad gäller friluftslivets möjligheter.*

Kerstin